

Отчет куратора Сагдиевой Г. Н. о посещении уроков учителей МБОУ «Ямашская ООШ»

17 мая 2022 был осуществлен выезд в МБОУ «Ямашская ООШ» с целью посещения уроков и работы с документацией по проекту.

Цель посещения уроков: изучение методов и приемов, используемых на уроке после посещения семинара «Повышение компетенции учителей» (в рамках проекта адресной помощи 500+) на базе МБОУ «СОШ № 25 им. 70-летия нефти Татарстана».

Посещено 3 урока. На уроке русского языка в классе-комплекте (2 и 4 класс совместно) учитель Патлусова Резеда Мухамматовна выстраивает урок из двух четко выраженных этапов: работа учащихся под руководством учителя и самостоятельная работа.

Тема урока систематизации знаний во 2 классе «Повторение частей речи». Цель урока: обобщение и систематизация знаний о частях речи, умение распознавать их в тексте.

Урок открытия новых знаний в 4 классе - «Возвратные глаголы».

Цель урока: формирование умений различать возвратные и невозвратные глаголы.

Приемы используемые на уроках: создание проблемной ситуации, совместный поиск решения проблем, использование парной и групповой работы.



Обучающиеся были активны на уроке, были вовлечены в совершенствование мыслительных операций. Все упражнения были направлены на развитие речевых умений. Преимущественно работа на уроке была фронтальной и парной. Обучающиеся преодолевали посильные трудности, работали самостоятельно. Они использовали те знания, умения и навыки, которые получили на предыдущих уроках. Учитель использует элементы формирующего оценивания, в качестве рефлексии в конце урока все ученики составили синквейн по изученной теме.

Рекомендовано продумать этап целеполагания, конкретизировать критерии оценивания устных ответов учащихся на уроке, совершенствовать использование эффективных инструментов формирующего оценивания, применять прием использования ученика-консультанта.

Урок математики (урок систематизации знаний) в 6 классе на тему «Пропорции» учитель Куленкова Любовь Ивановна построила на работе в разноуровневых группах, где ситуация успеха создавалась через сотрудничество сильных и слабых учащихся. Критерии оценивания работ были четко прописаны на доске.

Рекомендовано продумать этапы мотивации и целеполагания, применить технологию «Исследование урока» в 6 классе, так как в ходе беседы с учителем было отмечено, что в данном классе учатся дети с риском учебной неуспешности.



Учитель английского языка Ахметова Лилия Рустямовна на уроке английского языка в 5 классе на тему «Путешествие и досуг» использовала разнообразные формы и методы работы учащихся. Все упражнения были направлены на развитие четырех речевых умений: письмо, чтение, аудирование и говорение. Ученики понимают речь учителя, выполняют упражнения четко по инструкции. В конце урока ученики получили возможность оценить урок, работу учителя и себя.

Учителю рекомендовано обратить внимание на развитие навыков произношения и чтения, давать четкие, краткие инструкции в ходе урока.



В целом, прослеживаются качественные изменения в способах подачи учебного материала. Учебный материал уроков соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников соответствующего класса. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания подачи учебного материала, повысились мотивация и возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

17 мая 2022 г

Г.Н.Сагдиева